



DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
1° CIRCOLO PAGANI



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca*

**MISSION DELLA SCUOLA**  
**ACCOGLIERE FORMARE**  
**ORIENTARE**



**Una scuola**

Rispondente ai bisogni degli alunni

Aperta al dialogo

Disponibile alle innovazioni

# Sintesi del PTOF

a.s. 2020/21

C.so E. PADOVANO – uffici amministrativi Piazza SANT'ALFONSO Tel/Fax 0815150347 - 84016 PAGANI

sae102002@istruzione.it – Cod. Fisc. 80030340659

PEC: [sae102002@pec.istruzione.it](mailto:sae102002@pec.istruzione.it) Sito Web: [www.primocircolopagani.edu.it](http://www.primocircolopagani.edu.it)

# Identità della scuola

La Direzione Didattica 1° Circolo si propone come:

**Polo culturale di riferimento per la Città di Pagani**, in ordine a valorizzarne il ruolo di importante spazio storico e identitario della comunità, nell'ambito del quale convogliare le azioni orientate al coinvolgimento di tutta l'utenza e alla valorizzazione delle opportunità offerte dal territorio (ente locale, associazioni, scuole) nella realizzazione di un'idea di scuola fondata sulla condivisione del progetto formativo.

In rapporto a ciò, l'Istituto si pone nell'**Accogliere, Formare ed Orientare**, per il recupero dell'insuccesso formativo, per l'inclusione di tutte le alunne e gli alunni, per lo sviluppo integrale della persona, per la valorizzazione dei talenti e delle eccellenze.

**Vision e Mission** della scuola guidano le attività curricolari ed extracurricolari nella realizzazione di un modello di scuola partecipato, una comunità educante in cui si condividono buone pratiche, conoscenze e competenze e nella quale tutte le componenti operano in sinergia.

Ad ispirare le scelte, gli investimenti in termini di uso proficuo delle risorse umane e materiali, sono alcuni principi ispiratori, significative motivazioni che sono alla base delle azioni dell'Istituto:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze di tutti gli alunni, con particolare attenzione alle competenze di base, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

In tal modo, l'istituto rafforza la propria identità culturale e progettuale, integra e armonizza risorse e opportunità realizzando un processo unitario di istruzione, formazione ed educazione.

## Finalità educative–didattiche

- Perseguire obiettivi educativi e formativi adeguati allo stile cognitivo e di apprendimento di ogni singolo alunno
- Favorire il successo formativo e garantire pari opportunità educative
- Utilizzare metodologie e innovative ( didattica laboratoriale L.I.M, Debate, cooperative learning, learning by doing..)
- Favorire l'inclusione degli alunni diversamente abili e prevenire il disagio

- Promuovere la convivenza civile in contesti multiculturali
- Facilitare il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro
- Educare alla legalità, all'affettività, alla salute, alla tutela del patrimonio e della cultura
- Creare opportunità formative e servizi (centro lettura, visite guidate, orientamento...)
- Incrementare il raccordo con il territorio e le sue iniziative, al fine di sviluppare il senso di appartenenza ad una Comunità educante

## Obiettivi formativi prioritari

Il progetto formativo del 1°Circolo negli aa.ss. 2019/2022 è fondato sui seguenti assi prioritari:

- Inclusione;
- Curricolo per Competenze (competenze di base e competenze di cittadinanza);
- Curricolo Verticale (in rapporto alle caratteristiche del contesto locale e in stretta collaborazione con le altre IS del territorio);
- Cittadinanza - Legalità e agenda 2030;
- Valutazione degli Apprendimenti, Autovalutazione della scuola;
- Linguaggi artistici ed espressivi;
- Didattica laboratoriale nella scuola dell'infanzia.
- Uda interdisciplinari/ Progettazione per competenze;

Tali assi prioritari, che costituiscono responsabilità comune a tutti i docenti dell'equipe, sono considerati come elementi unitari ed aggreganti dell'operato dei vari docenti nelle rispettive aree di competenza.

In tale contesto generale, l'attività di progettazione generalmente prevede:

- analisi della situazione iniziale;
- definizione di obiettivi formativi e di obiettivi disciplinari efficaci per la formazione e l'apprendimento dell'alunno;

- selezione dei contenuti tenendo presente le esperienze e le competenze già maturate dai bambini;
- selezione delle metodologie e delle strategie;
- procedure di verifica e valutazione.

### **Obiettivi formativi individuati dalla scuola**

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea,
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e

personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio.

## Integrazione per l'a.s. 2020.2021

### Emergenza sanitaria

Il 1° Circolo conferma il PTOF per il triennio in corso, integrato dai regolamenti della DDI consultabili sul sito. Tuttavia, constatata la situazione di emergenza sanitaria, si rende necessaria una rimodulazione di alcune attività descritte nel documento secondo quanto segue.

- **Organi collegiali:** si effettua convocazione telematica degli OO.CC. su Google Meet di G-Suite di scuola dominio @primocircolopagani.edu.it
- **Organizzazione didattica:** si mantiene il monte ore previsto per le discipline, ma con scaglionamento degli ingressi ed uscite delle classi per evitare assembramenti.
- **Didattica Digitale Integrata:** si attiva la didattica integrata per gli alunni della scuola in modalità sincrona e asincrona attraverso la piattaforma G-suite secondo le ordinanze previste. E' disposta la DDI per bambini con fragilità certificata del sistema immunitario proprio o di persone conviventi oppure in quarantena disposta dall'ASL. La scuola, attraverso il comodato d'uso, fornisce device agli alunni meno abbienti.
- **Risorse e spazi dell'istituto:** l'utilizzo degli spazi comuni è riconsiderato sulla base del rispetto delle norme di distanziamento e della costituzione di ciascun gruppo classe;
- **Programmazione dell'attività didattica:** si rimodula la programmazione tenendo conto della riduzione dell'unità oraria e valorizzando le competenze di base e gli obiettivi di apprendimento formativi, in DDI.
- **Ampliamento offerta formativa:** si sospendono alcuni progetti e si attivano i corsi che prevedono l'intervento di esperti esterni seguendo il protocollo della scuola per l'emergenza sanitaria; si attivano progetti pomeridiani con i docenti interni.
- **Progettazione didattica – Cultura:** non si effettuano visite didattiche né viaggi di istruzione e si sospende l'organizzazione di eventi.
- **Valutazione:** si adottano anche le verifiche INVALSI qualora vengano confermate per l'anno scolastico 2020/21.
- **Rapporto scuola – famiglia:** i colloqui individuali con i genitori si svolgeranno on line.

# Organizzazione

Le lezioni si svolgono su 5 giorni settimanali dal lunedì al venerdì.

## TEMPO SCUOLA

### SCUOLA DELL' INFANZIA

Dal lunedì al venerdì

Tempo ridotto: dalle ore 8:20 alle ore 13:20

Tempo normale: dalle ore 8:20 alle ore 16:20

### SCUOLA PRIMARIA

27 ore settimanali

Dal lunedì al giovedì: 8:00 - 13:30 Venerdì: 8:00 - 13:00

40 ore settimanali (tempo pieno)\*\*tale opzione sarà attivata solo in caso di autorizzazione da parte dell' USR Campania

- progetto Accoglienza con il supporto dei collaboratori scolastici, rende possibile il ricevimento dei bambini della primaria dalle 7.30 e fino alle 13.50, (dal lunedì al giovedì), fino alle 13.20 (il venerdì);

## Servizi e strutture

Laboratorio di ceramica

Laboratorio di informatica 3.0 con tablet Laboratorio attività motoria (CONI)

Laboratorio artistico-creativo

Laboratorio linguistico

Lavagne Lim

Centro Trinity ed EIPASS EI-CENTER ACCADEMY

Servizio Accoglienza su richiesta della famiglia

Sportello d'ascolto

# Attività didattica curriculare

- ✓ **Scuola dell'Infanzia:** i campi di esperienza: il sé e l'altro; la conoscenza del mondo; i discorsi e le parole; immagini, suoni e colori; il corpo e il movimento; ed.civica-cittadinanza.
- ✓ **Scuola Primaria:** italiano, storia, geografia, inglese, matematica, tecnologia, scienze, ed. fisica, musica, arte e immagine, educazione civica e religione

## Ampliamento dell'attività curriculare

In affiancamento alle attività curricolari ordinarie definite nelle Indicazioni Nazionali, la scuola propone attività di approfondimento legate a tematiche di rilevanza sociale ed educativa graduate all'età degli alunni quali:

- attività motoria (progetto "Sport di Classe");
- Visite d'istruzione ;
- progetto coro (per le classi V) in continuità con la S.S. 1° grado "A.M. Criscuolo";
- partecipazione a concorsi e olimpiadi per a valorizzazione dei talenti e delle attitudini;
- progetto Clil;
- progetto di educazione alimentare in collaborazione con la ASL;
- attività per lo sviluppo dei linguaggi artistici ed espressivi;
- "Progetto Recupero competenze"/"Progetto Potenziamento competenze: Mano nella mano" per l'impiego delle insegnanti in compresenza e delle risorse dell'organico di potenziamento;
- corsi di lingua inglese e di preparazione alla certificazione Trinity;
- laboratorio di ceramica;
- attività di approccio al pensiero computazionale e del coding; attività di potenziamento di informatica e di certificazione EIPASS;

## Alcuni progetti curricolari e/o extracurricolari

- Progetto Sezioni aperte
- Progetto "Pagani, città amica"
- Progetto "La mia scuola è...una comunità educante"

- Progetto Pon “competenze di base” infanzia /primaria
- Progetto inclusione Bes-t
- Progetto Erasmus I e Erasmus II
- Progetto Trinity
- Progetto di recupero (italiano e matematica dalla classe1 alla classe 5)
- Progetto continuità e orientamento
- Progetto di lingua spagnola “Hola Chicos”
- Piano triennale delle arti
- Progetto: “Rubriche di radio amica”
- Progetto “Amici virtu@li”
- Sport di classe
- Linguaggi artistici in collaborazione con l’Accademia di belle arti
- Eventi natalizi e di fine anno; Coro di Natale
- Partecipazione a concorsi promossi da vari Enti

## Apertura al territorio

La scuola, nell’ambito dell’autonomia e in coerenza con il Piano dell’offerta formativa, può ampliare la propria offerta curricolare in orario pomeridiano.

Il dialogo costante con l’utenza, realizzato attraverso gli organi collegiali della scuola, consente una scelta ponderata e funzionale ai bisogni dei nostri alunni.

All’interno di questa cornice sono in essere:

- Collaborazioni con associazioni sportive
- Collaborazioni con gli Enti locali
- Collaborazione con i medici ASL
- Collaborazione con l’Amministrazione Comunale
- Collaborazione con l’Associazione “Agro Solidale”
- Collaborazione con la Direzione Didattica Statale 3° Circolo
- Collaborazione con la scuola secondaria di primo grado “Criscuolo” e



“Sant’Alfonso”

- Collaborazioni con esperti di settore individuati con Bandi di gara
- Collaborazioni con l’Usca per lo screening- personale scuola
- Incontri periodici per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
- Sportello di ascolto
- Collaborazione con l’Università
- Collaborazione con l’Accademia delle Belle Arti di Napoli
- Gemellaggio tra scuole di nazionalità diverse

## Attività permanenti

### ❖ Inclusione e successo formativo

Per garantire a tutti gli alunni il successo formativo, la scuola sviluppa processi inclusivi di apprendimento offrendo risposte adeguate ed efficaci a tutti e a ciascuno.

### ❖ Recupero in itinere

Nel progettare le attività didattiche si prevedono momenti di recupero che permettano un intervento specifico di rinforzo per chi non abbia raggiunto gli obiettivi previsti e di potenziamento per coloro che abbiano fornito già prestazioni positive.

- ❖ Percorsi personalizzati per alunni DSA e stranieri (PDP);
- ❖ Percorsi individualizzato per gli alunni D.A. (PEI)
- ❖ Attività progettuali specifiche definite annualmente
- ❖ Continuità

La continuità verticale è un processo costante dell’azione didattica finalizzata alla realizzazione di processi formativi armoniosi da un punto di vista disciplinare e metodologico per gli alunni dai tre ai quattordici anni.

I tre ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di I grado), seppur divisi nel sistema d’istruzione, si collocano di fatto in un “continuum evolutivo ” di cui la scuola si fa carico e sul quale elabora contenuti e strumenti di lavoro al fine di:

- a. armonizzare gli obiettivi educativi tra i diversi ordini di scuola;
- b. rendere il passaggio da un ordine all’altro quanto più naturale possibile.

Il curricolo verticale, pubblicato sul sito della Scuola, esplicita il lavoro sulle discipline e include tutte le possibili forme di raccordo tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Tale obiettivo è realizzato attraverso:

- 1) Incontri tra docenti della scuola Primaria e Secondaria di I grado e tra i docenti della primaria e dell'infanzia
- 2) ideazione di linee di intervento volte alla costruzione di comuni attività;
- 3) definizione di prerequisiti nei passaggi da un ordine all'altro

In merito a queste attività, è attivata una costante collaborazione con la Scuola dell'Infanzia e la Scuola "Criscuolo" e "Sant'Alfonso"

### ❖ Orientamento Scolastico

L'orientamento scolastico interessa in particolar modo gli alunni in uscita che dovranno effettuare la scelta della scuola sec. di I grado.

Il percorso di orientamento ha l'intento di fornire agli alunni e alle famiglie tutte le informazioni necessarie sul sistema scolastico della scuola secondaria di I grado, inoltre, si promuovono attività volte a facilitare nei ragazzi la consapevolezza delle proprie capacità, interessi, attitudini, aspettative, funzionali ad affrontare nel modo migliore la scelta.

Il percorso di orientamento vede, quindi, diversi momenti:

- Orientamento Informativo a Scuola: una giornata dedicata durante la quale sono presentati i percorsi formativi dell'istruzione scolastica e vengono invitati i docenti delle scuole del territorio che presentano l'offerta formativa.
- Orientamento Informativo Nelle Scuole: informativa degli Open Day programmati nelle scuole del territorio

#### ATTIVITA' PREVISTE

- creazione di situazioni collaborative e di interazione tra alunni delle classi ponte e l'ordine successivo;
- condivisione di esperienze comuni; (percorso di formazione musicale "coro di Natale" con manifestazione conclusiva)
- attivazione di laboratori in gruppi eterogenei e in continuità verticale infanzia/primaria e primaria /secondaria; (open day e open week)
- colloqui fra i docenti dei diversi ordini scolastici per lo scambio di

informazioni e riflessioni specifiche sugli alunni, per il passaggio di consegne in merito agli alunni che transitano dalla scuola dell'infanzia

#### ❖ **Accoglienza Inizio anno:**

l'attività di accoglienza è una prerogativa di inizio anno. Si realizza attraverso specifiche azioni didattiche volte a:

- Sviluppare il senso di appartenenza e d'identità.
- Facilitare la formazione del gruppo classe.
- Creare un clima sereno di collaborazione.
- Open day /open week

In prossimità delle iscrizioni la scuola organizza giornate di apertura alle famiglie per presentare l'offerta formativa e per mostrare gli ambienti della didattica.

L'Open day si realizza attraverso la partecipazione attiva di alunni, docenti e personale della scuola e consiste:

- Apertura dell'istituto ai genitori dei futuri alunni.
- Presentazione del PTOF.
- Visita della scuola.
- Presentazione delle attività che vi si svolgono.
- Conoscenza della comunità scolastica.

#### ❖ **Attività culturali**

Scopo dell'area cultura è quello di ideare e offrire all'utenza una varietà di contenuti culturali afferenti alle diverse discipline quali arte, musica, motoria..... e diversi progetti dell'offerta formativa rientrano in queste aree

- Eventi – Festa di fine anno- attività culturali con ospiti ed altro
- Viaggi d'istruzione e visite didattiche

## La valutazione

La valutazione è intesa come monitoraggio e verifica del percorso di apprendimento dall'alunno in rapporto a capacità, impegno e motivazione. Si svolge in diversi momenti dell'anno scolastico:

o Iniziale con valenza diagnostica del punto di partenza sul quale impiantare il progetto annuale.

o In itinere con valenza formativa volta a verificare l'andamento e apportare i dovuti aggiustamenti per migliorare il processo di apprendimento.

I docenti monitoreranno il processo di maturazione e di apprendimento a partire dai bisogni educativi e dagli obiettivi prefissati e registreranno in itinere i risultati dell'azione educativa. Il Collegio dei docenti indica i criteri, le modalità, i tempi e gli strumenti di attuazione del monitoraggio. Dall'anno scol. 2020/21 la scuola ha adottato la valutazione con il giudizio descrittivo come previsto dalla normativa vigente.

o Finale con valenza certificativa delle competenze finali apprese.

La Valutazione finale di ciascun alunno, svolta collegialmente dai docenti della classe alla fine del I e del II quadrimestre, verte sui risultati scolastici raggiunti in merito alle competenze, abilità e conoscenze acquisite, oltre che al grado di maturazione raggiunto e al comportamento.

#### VALUTAZIONE ESTERNA INVALSI

Particolare attenzione è rivolta ai risultati dell' INVALSI nei quali i nostri alunni presentano un miglioramento del cheating.

## Aggiornamento professionale docenti

Per raggiungere gli obiettivi fissati nel Piano dell'Offerta Formativa e tendere alla valorizzazione professionale e al miglioramento di tecniche operative di insegnamento, ogni docente cura individualmente e di concerto con l'Istituzione scolastica l'auto-aggiornamento e la formazione in servizio.

L'aggiornamento professionale e culturale costituisce la "formazione", diritto-dovere continui del docente che opera nella scuola dell'autonomia. Il Dirigente scolastico e il Collegio dei Docenti, definiscono un piano di formazione che tenga conto di:

- Esigenze formative espresse dai docenti della scuola sulla metodologia e didattiche innovative.
- Aggiornamento normativo.
- Aggiornamento su cambiamenti sociali e nuovi bisogni educativi.
- Sicurezza e prevenzione del rischio.

## Info sulla scuola

[www.primocircolopagani.edu.it](http://www.primocircolopagani.edu.it)

- PTOF Piano Triennale Offerta Formativa;
- Patto di Corresponsabilità;
- Curricolo verticale d'Istituto;
- Rendicontazione sociale;
- RAV Infanzia e RAV primaria (Rapporto di Auto-Valutazione);
- Regolamento di Istituto;
- Piano Didattica Digitale Integrata
- Documento della valutazione

## Dirigente Scolastica

Prof.ssa Camilla Angelone

## Direttore Servizi Generali e Amministrativi

DSGA Sig: Giuseppe Giordano

## Collaboratori del D.S.

Ins : Carmela Marino

Ins. Carmela Mansi

## INFORMAZIONI: LA SEGRETERIA

P.zza S. Alfonso 84016 Pagani SA Tel/fax 0815150347

PEO: [sae102002@istruzione.it](mailto:sae102002@istruzione.it)

PEC: [sae102002@pec.istruzione.it](mailto:sae102002@pec.istruzione.it)

la segreteria è aperta tutti i giorni dalle ore 10 alle 12 e nel pomeriggio dalle 15 alle 17 del martedì e giovedì previo appuntamento Telefonico