



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Campania -Ambito 0025-

DIREZIONE DIDATTICA STATALE PAGANI I

C.so E. PADOVANO - Tel/Fax 0815150347

84016 PAGANI - e-mail: ddpagani1@libero.it

sae102002@istruzione.it – Cod. Fisc. 80030340659

PEC: saee102002@pec.istruzione.it Sito Web: www.primocircolopagani.gov.it

Prot. N. 565/04-01
CUP: D49G16002190007

Pagani, 5 marzo 2018

Ai docenti della scuola

Alle famiglie

Al Sito Web della scuola

All'Albo Pretorio

Amministrazione Trasparente

Atti – Fascicolo PON FSE 2014 2020 - avviso
10862

OGGETTO: Bando di selezione degli alunni partecipanti al Progetto PON FSE 10.1.1 "Inclusione è ..."-Codice identificativo 10.1.1A -FSEPON-CA- 2017-463

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020". Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, con particolare attenzione alle categorie di utenza alle quali gli interventi sono destinati;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Circolo per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

VISTO il Progetto – Piano 19455- dal titolo " Inclusione è ..." presentato da questa Istituzione Scolastica statale nell'ambito dei Fondi Strutturali europei- Programma Operativo Nazionale " Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 -- Avviso pubblico Prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "- Asse 1 - Istruzione- fondo Sociale Europeo (FSE) e considerati i requisiti dei partecipanti in esso indicati;

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Regione Campania;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. N. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

CONSIDERATI i criteri per la selezione degli alunni partecipanti al progetto in oggetto deliberati nel verbale n. 8 del Collegio dei docenti del 18/01/18 (delibera n. 2), deliberati nel



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Campania -Ambito 0025-

DIREZIONE DIDATTICA STATALE PAGANI I

C.so E. PADOVANO - Tel/Fax 0815150347

84016 PAGANI - e-mail: ddpagani1@libero.it

sae102002@istruzione.it – Cod. Fisc. 80030340659

PEC: saee102002@pec.istruzione.it Sito Web: www.primocircolopagani.gov.it

verbale n. 18 del Consiglio di Circolo del 22/01/18 (delibera n. 1) e successivamente fatti propri e verbalizzati dai Consigli di Interclasse del 31/01/2018;

EMANA IL PRESENTE BANDO PER LA SELEZIONE DEGLI ALLIEVI PARTECIPANTI AL PON IN OGGETTO

I docenti referenti di classe, sulla base dei criteri stabiliti nel Collegio dei docenti del 18/01/2018, del Consiglio di Circolo del 22/01/18, poi ratificati nei Consigli di interclasse del 31/01/18 (di seguito riportati) sentito il parere di tutti i docenti, propongono i nominativi degli allievi compilando la scheda sintetica allegata (allegato N. 1). In caso di esubero, si procederà a riorientare i discenti verso altro modulo e, in estrema ratio, si procederà a sorteggio.

I criteri di selezione, approvati dagli organi collegiali) degli alunni partecipanti al progetto sono i seguenti

- allievi a rischio dispersione che abbiano manifestato comportamenti a rischio o siano stati coinvolti in maniera sia attiva che passiva in fenomeni di prevaricazione, discriminazione ed emarginazione che precludono l'inclusione e che spesso portano all'abbandono precoce della scuola (da orientare soprattutto per i moduli di gioco e sport);
- allievi con gravi difficoltà scolastiche, con disturbi di apprendimento, disabili o che hanno manifestato disagio socio-familiare;
- diversamente abili per favorire integrazione e inclusione;
- allievi che manifestano carenze cognitive in italiano e matematica da avviare ai corsi di potenziamento delle competenze di base, su segnalazione dei consigli di interclasse tramite docenti referenti di classe;
- allievi che manifestano interesse alle attività per creare gruppi eterogenei di alunni e promuovere la coesione sociale attraverso il peer tutoring.

CRITERI DI SELEZIONE DEI GENITORI:

- Priorità: genitori degli allievi a rischio partecipanti agli altri moduli formativi.

Si ricorda che gli obiettivi e i contenuti dei moduli sono i seguenti:

"Inclusione è ..."		
Codice progetto: 10.1.1A-FSE PON-CA-2017-463		
Titolo e contenuti del modulo	N. e Durata	Destinatari per ciascun modulo
GIOCO E SPORT ... OCCASIONI PER CRESCERE 1 e 2 Il modulo è finalizzato alla implementazione di un percorso di educazione motoria e sportiva che, a partire dalle diverse tradizioni culturali del gioco, favorisca l'integrazione tra gli alunni, promuova la socializzazione e l'acquisizione di stili di vita corretti e salutari. Gli obiettivi del progetto consistono nel saper applicare le modalità esecutive di diverse proposte di gioco/sport, rispettandone le regole e contribuendo alla realizzazione di un contesto caratterizzato da connotazioni di piena inclusione di tutti gli alunni.	N. 2 percorsi da 30 ore	25 alunni della scuola primaria dell'Istituto per ciascun percorso (N. 50 alunni in totale)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Campania -Ambito 0025-

DIREZIONE DIDATTICA STATALE PAGANI I

C.so E. PADOVANO - Tel/Fax 0815150347

84016 PAGANI - e-mail: ddpagani1@libero.it

sae102002@istruzione.it – Cod. Fisc. 80030340659

PEC: sae102002@pec.istruzione.it Sito Web: www.primocircolopagani.gov.it

<p>ENGLISH FOR EVERYBODY ... Principale finalità del modulo è il consolidamento delle conoscenze e delle competenze in lingua inglese degli alunni delle classi terminali della scuola primaria, anche in vista della certificazione Trinity. In rapporto a tale finalità, gli obiettivi del modulo possono essere individuati in: potenziare le competenze sviluppate nell'ambito delle attività didattiche curricolari; sostenere gli alunni nello sviluppo delle competenze trasversali utili ad imparare la lingua straniera in una prospettiva di apprendimento lungo l'arco della vita; promuovere l'acquisizione di una preparazione specifica per sostenere gli esami di certificazione internazionale relativi ai diversi livelli di conoscenza..</p>	<p>1 percorso da 30 ore</p>	<p>N. 25 alunni delle classi IV e V della scuola primaria dell'Istituto.</p>
<p>LEGGO, SCRIVO E CREO Il modulo è finalizzato ad avvicinare i bambini alla pratica della lettura e della scrittura creativa. Obiettivi specifici del progetto sono: recupero delle difficoltà di letto-scrittura manifestate nei percorsi curricolari; sperimentazione del piacere dell'ascolto e della lettura con maggiore consapevolezza del testo ed espressività; potenziamento delle capacità di comunicazione scritta.</p>	<p>1 percorso da 30 ore</p>	<p>N. 25 alunni dell'Istituto delle classi III e IV della scuola primaria dell'Istituto.</p>
<p>MATEMATICA...IN GIOCO! Il Modulo è finalizzato al recupero delle carenze nelle abilità matematiche di base, nel problemsolving, nella velocità di calcolo e nelle capacità di visualizzazione dei problemi geometrici. Il modulo è caratterizzato da un percorso didattico individualizzato che, attraverso metodologie laboratoriali, favorisca l'operatività e stimoli il dialogo e la riflessione. Gli obiettivi del Modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere l'acquisizione delle conoscenze e capacità di base; • sostenere gli alunni nell'organizzazione dei contenuti della disciplina. 	<p>1 percorso da 30 ore</p>	<p>N. 25 Alunni delle classi III e IV della scuola primaria dell'Istituto.</p>
<p>IO ... CITTADINO ATTIVO E CONSAPEVOLE Il Modulo è finalizzato ad educare alla legalità e alla cittadinanza attiva i giovani alunni della scuola, attraverso il perseguimento dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – conoscere i principali documenti di rilevanza nazionale e internazionale per la tutela dei diritti umani e della cittadinanza; – sviluppare la consapevolezza del rispetto dei diritti umani e di condizioni di legalità; <p>vivere l'esperienza della classe quale luogo di pratica per la costruzione di un patto di convivenza.</p>	<p>1 percorso da 30 ore</p>	<p>N. 25 alunni delle classi III, IV e V della scuola primaria dell'Istituto</p>
<p>GENITORI IN PRIMA FILA Principale finalità del Modulo è fornire un supporto specialistico alla funzione genitoriale, creando un luogo specifico per il confronto e la condivisione delle esperienze di educazione dei figli. In relazione a ciò, obiettivi del modulo sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – fornire informazioni specifiche sulla specifica fase evolutiva e fornire strumenti utili alla realizzazione del proprio progetto educativo; – diffondere nuove pratiche educative attraverso lo scambio di pratiche ed esperienze tra pari; <p>prospettare nuove strategie educative e modalità di comunicazione utili a facilitare la comunicazione all'interno della famiglia.</p>	<p>1 percorso da 30 ore</p>	<p>N. 25 genitori degli alunni della scuola primaria partecipanti ai moduli formativi</p>

Modalità di presentazione della domanda

Il docente referente di classe presenterà in segreteria la scheda Allegato N. 1.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Campania -Ambito 0025-

DIREZIONE DIDATTICA STATALE PAGANI I

C.so E. PADOVANO - Tel/Fax 0815150347

84016 PAGANI - e-mail: ddpagani1@libero.it

sae102002@istruzione.it – Cod. Fisc. 80030340659

PEC: sae102002@pec.istruzione.it Sito Web: www.primocircolopagani.gov.it

Contestualmente, il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto, **ESCLUSIVAMENTE ATTRAVERSO I DOCENTI DELLA CLASSE**, la documentazione di seguito indicata:

- scheda sintetica per ciascuna classe (Allegato 1);
- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato 2" dell'avviso debitamente firmato;
- dichiarazione di responsabilità genitoriale (Allegato 3);
- scheda anagrafica studente, informativa e consenso trattamento dati (Allegato 4);

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, dai docenti referenti di classe degli alunni partecipanti, a pena di esclusione, **entro le ore 14.00 del 15/03/2017**.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande.
- Verifica della correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti:

- selezione prioritaria in base ai **CRITERI INDIVIDUATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IL 18/01/2018**, sopra riportati;
- in caso di ulteriore esubero, si procederà al sorteggio.

Graduatoria finale:

L'elenco dei candidati ammessi ai percorsi sarà consultabile presso gli Uffici di Segreteria.

Sede di svolgimento:

Plesso Rodari.

Frequenza al corso:

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata:

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Il Dirigente scolastico
Maria Grazia Silverii
Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme ad esso connesse