



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO PAGANI**

**C.so E. PADOVANO – uffici amministrativi**

**Piazza SANT'ALFONSO Tel/Fax 0815150347 - 84016 PAGANI**

**[sae102002@istruzione.it](mailto:sae102002@istruzione.it) – Cod. Fisc. 80030340659**

## **DIARIO DEI LAVORI**

**ANNO 2020/21**

Il nostro viaggio nella legalità e nelle Istituzioni comincia l'anno scorso, quando dai nostri schermi, in modalità DAD, abbiamo deciso di partecipare ad un interessante progetto denominato "Amici virtu@li" durante il quale si è parlato di due fenomeni, molto diffusi soprattutto nelle scuole ma anche su INTERNET: il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.

L'incontro con importanti scrittori come Roberto Morgese con i suoi bellissimi libri letti e discussi insieme, ed esponenti locali di Cittadinanzattiva con i loro giochi conoscitivi e i dibattiti nati con altri studenti di classi diverse, ci hanno fatto comprendere come e quanto questi fenomeni siano diffusi in tutti i gradi di scuola.

E' nata, così, in tutti noi, la forte esigenza di continuare a mantenere vigile la nostra attenzione su queste tematiche e continuare ad occuparcene anche a progetto finito.

Abbiamo allora, approfondito con letture, scritto poesie, testi, slogan e abbiamo cercato di esprimere, attraverso tante forme di linguaggio, le nostre opinioni, il nostro disappunto nei confronti di chi con modalità violente si vuole imporre sugli altri nell'assoluta mancanza di rispetto della dignità.

Abbiamo cercato, attraverso spazi comunicativi, di veicolare messaggi di supporto ed aiuto per coloro che stessero vivendo profondi disagi e che troppo spesso non trovano ascolto e possibilità di soluzione.

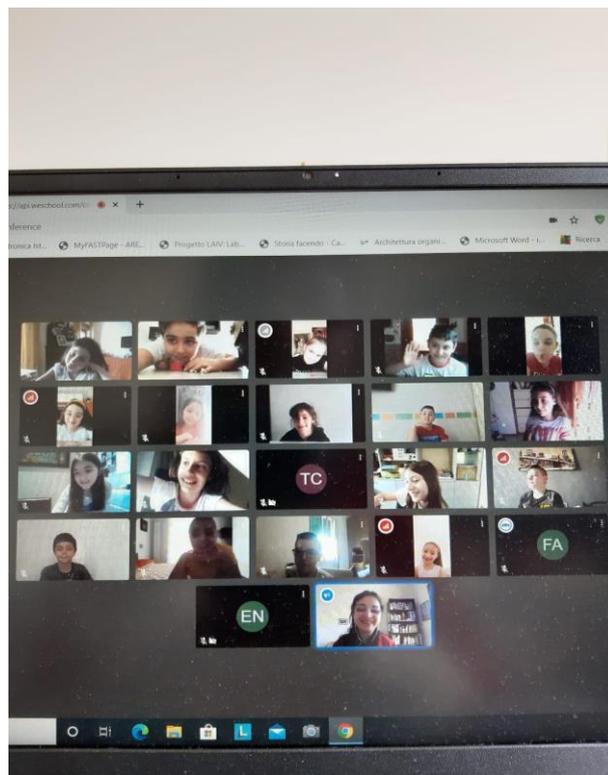
**ANNO 2021/22**

Siamo venuti a conoscenza di una importante iniziativa che ogni anno il Senato della Repubblica con il Ministero dell'Istruzione offre agli studenti di vari ordini di scuola.

“Vorrei una legge che...” ci è sembrato un percorso formativo che potesse darci l'occasione di continuare il progetto già iniziato, e regalarci la grande possibilità di intervenire in modo ancora più incisivo sulle tematiche affrontate.

Comprendere come una “forte necessità”, che nasce da un tessuto sociale, possa diventare una Legge in grado di regolare la vita dei cittadini nel rispetto dei loro diritti, ci illumina e coinvolge fino al punto da voler capire “Come si fa una legge” e provare anche a proporne una.

Questo lavoro ci affascina, cominceremo subito ....



*Ottobre 2021*

Le nostre insegnanti ci hanno presentato la nostra Costituzione e i principi fondamentali che ispirano le altre Leggi.

Attraverso percorsi conoscitivi (letture su libri di testo, analisi di molti articoli costituzionali, approfondimenti di ascolto, video esaminati, lettura di giornali in classe) abbiamo compreso il fondamentale ruolo del nostro PARLAMENTO, la sua costituzione e formazione, nonché l'iter per l'approvazione di una legge.

Abbiamo raccolto i lavori nel quaderno di Educazione civica.



## LAVORI IN CORSO



## *Novembre 2021*

Completata la prima parte del lavoro, abbiamo proceduto a raccogliere in mappe di sintesi tutte le informazioni necessarie per poter poi procedere alla formazione di un PARLAMENTO IN CLASSE: tappa successiva che ci vedrà molto impegnati.

Sembra che le candidature alle figure di Presidente siano tantissime!

Si rischia già uno scontro!

Ci prendiamo dieci giorni per giungere ad un civile confronto e ragionate scelte.

Ci sentiamo tutti molto coinvolti; molti desiderano assumere i più alti incarichi convinti di poter bene rappresentarli, si sentono molto preparati; altri desiderano rivestire ruoli più organizzativi e formulare proposte di legge; questi ultimi sono ricchi di idee e vorrebbero discuterle e confrontarle; altri ancora desiderano ascoltare tali proposte e valutarle con i dovuti approfondimenti.....

Forse naturalmente si vanno già a distinguere le Camere...

### **GIORNATA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE**

Oggi è il 25 Novembre e ricorre una giornata particolare. In classe abbiamo posto l'attenzione sul significato e valore di questo giorno.

La violenza sulle donne è un argomento che dovrebbe riguardare tutti molto da vicino poiché ogni giorno si consumano violenze sulle donne e tale fenomeno negli ultimi tempi sembra essere persino aumentato.

Scopriamo, con nostra grande meraviglia, fino a che punto il fenomeno ci riguarda: nelle nostre famiglie, nei nostri quartieri, e nei luoghi che frequentiamo; scopriamo, inoltre, che il rispetto per le donne non sia una delle priorità della nostra comunità cittadina.

Nel nostro paese, un paese campano di circa 36.000 abitanti (relativamente piccolo), molte famiglie vivono disagi di questo tipo, a cominciare dai vicini di casa, parenti, altri... Attraverso le nostre modeste indagini si rileva quanto tantissime donne vivano il peso di forme discriminatorie che impediscono loro il sereno vivere quotidiano.

Questi dati, SPAVENTOSI, ci inducono a pensare che sia necessario parlare il più possibile di queste realtà e cercare di educare ad una civile convivenza, sin dalla scuola primaria

Pensiamo che la scuola possa aiutare molto, possa e debba migliorare le forme di educazione civica ed intervenire prima possibile.

Per esprimere la nostra vicinanza a tutte quelle donne rimaste vittime di soprusi e violenze, vogliamo dedicare uno spazio nella nostra classe e rivolgere libere espressioni di solidarietà e rispetto profondo con riflessioni scritte. A tutte loro dedichiamo il nostro lavoro odierno e l'impegno a contrastare queste forme di discriminazione, ingiuste e criminali.



*Dicembre 2021*

Oggi c'è grande eccitazione in classe:

### **SI FORMA IL PARLAMENTO!**

Dopo gli scambi e i confronti, finalmente ci sono gli accordi.

Tutti adesso abbiamo le idee molto chiare su cosa vogliamo fare e quale ruolo vogliamo ricoprire all'interno del Parlamento

Si scelgono i DEPUTATI e i SENATORI e si formano le due Camere

Si iscrivono alla lavagna i nomi dei candidati Presidenti, almeno due per ogni Camera.

Si procede finalmente con le votazioni.

Si predispone un'urna e le schede, che vengono posizionate davanti all'urna.

Si procede con la votazione: ognuno scrive il nome del candidato scelto.

Finita la votazione si passa allo spoglio delle schede e si comunica il risultato registrando i voti corrispondenti ai nomi dei candidati sulla lavagna.

**RISULTATO VOTAZIONE:**

**PRESIDENTE CAMERA DEL SENATO:** Coppola Davide

**PRESIDENTE CAMERA DEI DEPUTATI:** Rescigno Miriam

**IL PARLAMENTO E' PRONTO!**

**CONGRATULAZIONI AI PRESIDENTI!**

*Gennaio 2022*

**SI ELEGGE il PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA**

Il nostro Parlamentino si prepara per le elezioni; ci sentiamo molto partecipi con tutto ciò che in questo momento accade anche nel nostro Parlamento (quello vero). Sentiamo in questi giorni il gran da fare dei parlamentari che dovranno eleggere il nuovo Presidente della Repubblica dopo il nostro carissimo Presidente Mattarella che ha terminato il suo mandato. Così come loro anche noi ci impegniamo nell'indicare alcuni nomi che pensiamo possano ricoprire questo ruolo importante, e proponiamo, a quelli individuati, una volontaria candidatura. Due sono d'accordo, altri due non accettano la candidatura.

Si procede con la nostra urna, posta al centro dell'aula, e le schede.

Ognuno sceglie di votare un candidato. Si passa al successivo spoglio che sarà controllato dai due Presidenti delle Camere.

Lo spoglio termina con maggioranza di voti per MELLONE NICOLA, il nostro nuovo PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA.

Applausi calorosi da tutto il Parlamentino.



## **SENTIAMO IL BISOGNO DI LANCIARE UN FORTE MESSAGGIO**

Abbiamo chiesto alle maestre di scrivere una canzone.

Crediamo che la musica sia un forte veicolo di comunicazione e che ci possa aiutare a far viaggiare più velocemente un messaggio educativo

Una canzone rap, perché no?

La maestra arriva oggi con una base rap. Ma è quella che ci ha fatto sentire Roberto Morgese l'anno scorso... ci piace!

Con la nostra insegnante cominciamo un brainstorming.....

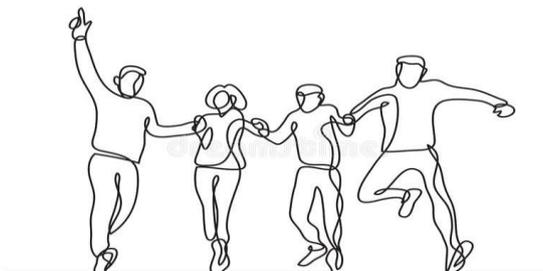
**QUANTE PAROLE INTERESSANTI SALTANO FUORI!**

Cominciamo a trovare i nessi, i collegamenti, e poi le rime e i versi....

Piano piano si sta creando il racconto di un atto di bullismo avvenuto in cortile e.....

**FATTO! ABBIAMO LA NOSTRA BELLISSIMA CANZONE!**

Bisognerà studiarla



## **GRANDI LAVORI**

Si iniziano i lavori al Parlamento. Oggi è un giorno speciale!

I nostri deputati hanno un gran da fare!

Discutono di tutte le tematiche da tempo affrontate.

Vorrebbero proporre interventi utili, soprattutto nelle scuole, dove atti di bullismo e soprusi sono molto frequenti e creano forti disagi, a volte indelebili, nella vita di tanti ragazzi.

Si scontrano idee molto diverse tra loro; qualcuno vorrebbe adottare interventi molto severi, ma c'è chi ritiene che le forti punizioni non risolvano il problema, addirittura potrebbero aumentare il fenomeno e aggiungere violenza alla violenza.

Un gruppo di deputati ritiene che non sempre una persona che esercita violenza sia pienamente consapevole e che lui per primo stia vivendo un forte disagio; vorrebbero delle forme di intervento che aiutassero anche questi ultimi.

Dopo lunghe discussioni, ci si accorda sulla forma d'intervento più idonea.

PROTEZIONE PER LA VITTIMA è il primo provvedimento da prendere. Riteniamo che sia la prima urgenza a cui rispondere e siamo tutti d'accordo nel pensare che debba essere tutelata sia dall'ambiente circostante in cui continua a vivere, sia dalle autorità.

Pensiamo che debba avere la sicurezza che la sua denuncia venga immediatamente ascoltata e che si adottino, prima possibile, gli interventi successivi.

RECUPERO O RIABILITAZIONE PER L'AUTORE DEL SOPRUSO. Su questo punto la discussione è molto lunga e dibattuta; non tutti sono d'accordo nel voler riabilitare l'autore del danno. Molti, sospinti dall'indignazione, richiedono soltanto punizioni, anche severe, che a detta di qualcuno "Fanno capire meglio le cose", ma la maggioranza si è opposta ritenendo che una forma di punizione bisogna prevederla, e che, seppur giusta, non sarebbe bastevole alla risoluzione del problema, anzi potrebbe complicare ulteriormente.

Si passa così ad una votazione per alzata di mano: la maggioranza ha deciso per la riabilitazione. Passa la seconda proposta.

LE FIGURE SPECIALISTICHE DI SUPPORTO. Ci si rende subito conto di quanto un Comitato, costituito da alunni, con un incarico del genere sarebbe interessante, **un Comitato che conduca indagini nelle classi al fine di mettere in luce casi, anche nascosti, di bullismo.**

Si accetta subito la proposta che viene da tre deputati; altri due deputati, invece, propongono che questi alunni vengano coadiuvati da altre figure di supporto, più specializzate e adulte.

Si conduce così una breve ricerca su quali figure possano accompagnare il gruppo di studenti del Comitato. Scopriamo che già tra gli insegnanti, in molte scuole, ce ne sono alcuni che hanno specializzazioni in counselling; la nostra maestra ci spiega bene di cosa si occupano e riteniamo che una figura simile possa essere molto utile al Comitato.

Scopriamo ancora che anche lo Psicologo è senz'altro una figura fondamentale e lo scegliamo tra le tante specializzazioni.

Ora abbiamo il **Comitato Interno di Sostegno**: lo chiameremo **CIS**, non sarà difficile dimenticare il nome.

Abbiamo appuntato le nostre idee; ora le riordiniamo e rileggiamo, e prima di passare alla scrittura del disegno di legge da presentare al Senato, ci concediamo un ultimo confronto.

Procediamo con un'altra votazione per alzata di mano. Siamo tutti d'accordo. Passiamo alla fase successiva.

Le nostre maestre ci presentano uno schema di disegno di legge; ci distribuiamo i compiti: ogni deputato scrive un articolo, uno raccoglie le firme, due creano un cartellone di pubblicazione con titolo e scritte.

Il disegno un po' alla volta prende vita.



*I deputati al lavoro*

*27 gennaio*

## **GIORNATA DELLA MEMORIA**

Oggi parliamo di un periodo storico che ha prodotto tragedie umanitarie di indicibile misura che si ripercuotono ancora oggi nella nostra società (è proprio di questi giorni la notizia di un gruppo di ragazzi che hanno aggredito e maltrattato un ragazzo di origine ebrea).

Quest'ultimo episodio ci ha molto colpiti ed abbiamo voluto affrontare in classe una discussione ed un approfondimento sulle tematiche riferite all'olocausto subito dagli Ebrei durante la Seconda Guerra Mondiale.

Analizzati profondamente, attraverso la lettura di documenti storici, i motivi per cui un'idea (il razzismo) possa affascinare e convincere tanti nella sua banalità e infondatezza, esprimiamo tutta la nostra indignazione e comprendiamo il perché della nascita della nostra Costituzione. Immaginando coloro che l'hanno voluta, pensata, scritta, proviamo un intimo orgoglio e una fierezza che ci riscatta dalla vergogna provata nel sentire e nel leggere documenti come "Le leggi razziali"!

Questa Giornata dedicata alla Memoria ci è servita ancor più per credere che la libertà si conquista giorno dopo giorno ed è il bene più prezioso che ci hanno regalato le generazioni precedenti offrendo con coraggio la loro stessa vita.

Omaggiamo questo giorno rivolgendo alle vittime di guerra i nostri temi svolti.

### **APPROVAZIONE DEL DISEGNO DI LEGGE**

Oggi si riunisce di nuovo il Parlamento.

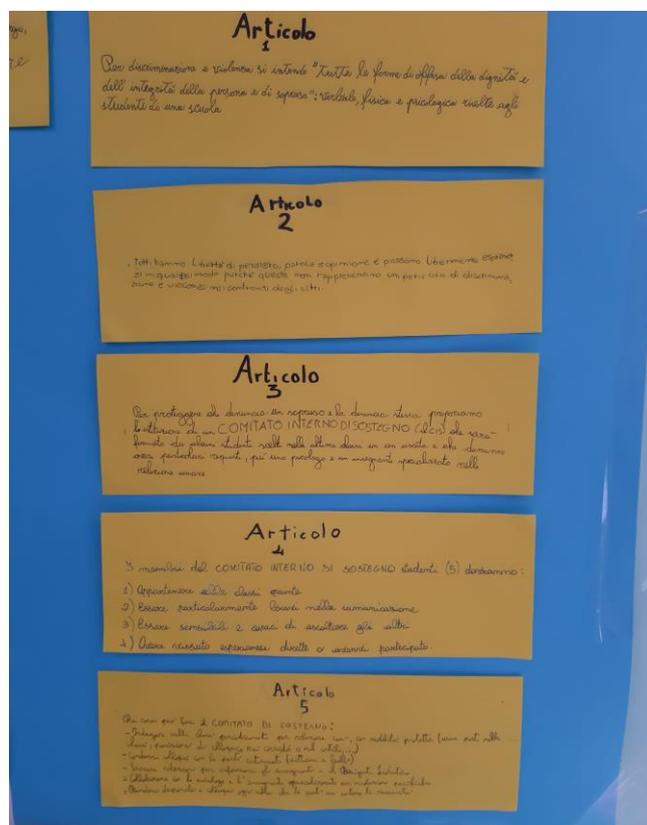
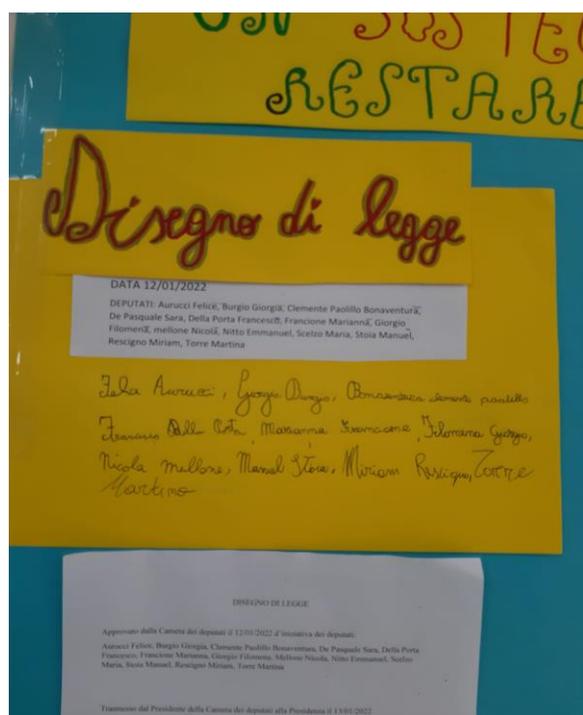
I Senatori e i Deputati sono pronti.

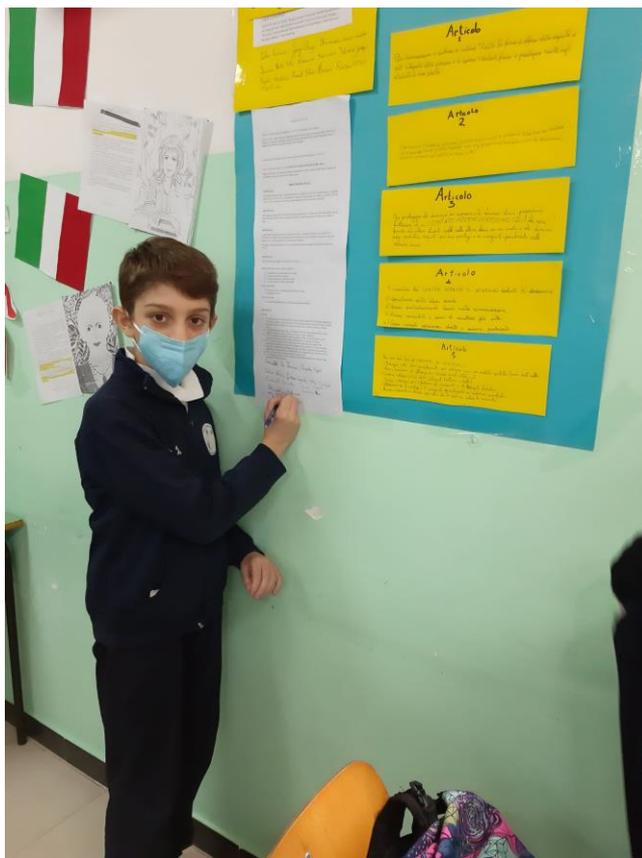
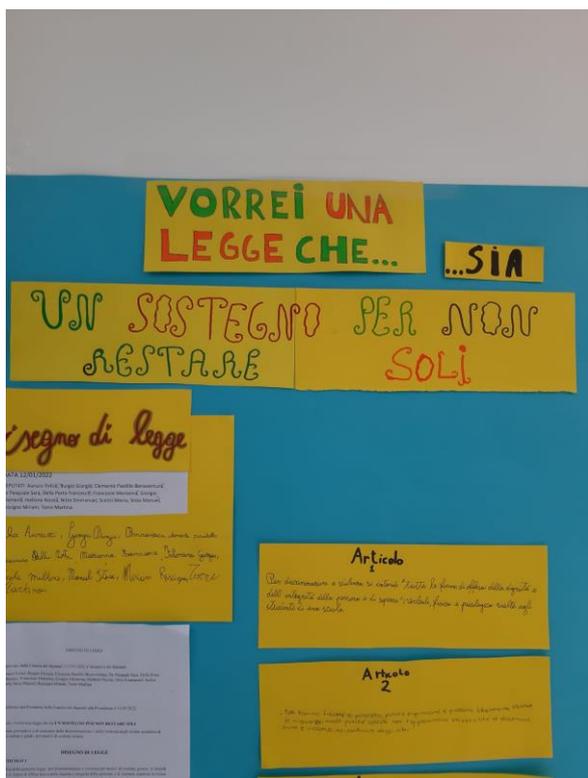
Dopo la presentazione del Disegno di legge, che ha visto impegnata la Camera del Senato in una breve discussione, si passa alla votazione per alzata di mano. Tutti approvano.

La proposta ritorna alla Camera dei Deputati che dichiara di approvare la decisione dei Senatori; si passa alla firma del nostro Presidente della Repubblica.

La Legge è resa esecutiva!

Siamo tutti soddisfatti del nostro lavoro!





La Legge viene pubblicata sulla parete della nostra aula che abbiamo denominato "**LO SPAZIO DEL DIRITTO**" e che andrà a riempirsi di tutti i nostri lavori per tutto l'anno scolastico.

Sul sito del nostro Istituto, nello spazio dedicato all'**EDUCAZIONE CIVICA**, andremo a pubblicare il nostro e-book che abbiamo realizzato in classe e che contiene, in sintesi, tutto il nostro lavoro.

Il nostro impegno non si ferma.



*GLI ALUNNI DELLA 5 A CARDUCCI  
PRIMO CIRCOLO DIDATTICO PAGANI*