



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

SAEE102002

PAGANI I

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il 1° Circolo Didattico di Pagani svolge il suo compito istituzionale in un contesto sociale impegnativo, per una significativa parte caratterizzato da problematiche di disoccupazione, disagio economico e socio-culturale e da una diffusa inosservanza delle regole. Nella scuola primaria, sono presenti otto alunni stranieri di varie etnie, ventinove alunni diversamente abili e quarantasette con Bisogni Educativi Speciali. Sono, altresì, presenti numerosi alunni con problematiche di svantaggio culturale e forte disagio economico. La pluralità dei contesti di provenienza della popolazione scolastica, la varietà delle situazioni di partenza permette alla scuola di riconoscere e valorizzare le diversità, promuovendo l'inclusione e la convivenza democratica.

VINCOLI

Alcuni dei più significativi vincoli emersi dall'analisi del territorio, sono - crescente numero di nuclei familiari e di alunni appartenenti a famiglie con problemi di diversa origine e natura; - rilevante presenza di condizioni di disagio economico e culturale abbastanza diffuse; - modesta presenza di immigrati con problemi di integrazione; - episodi di dispersione scolastica, di isolamento sociale e di disagio giovanile.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

La Direzione Didattica Statale Pagani 1 è localizzata nel Comune di Pagani, in un contesto territoriale di grande rilevanza ambientale localizzato ai piedi dei monti Lattari, nel territorio della Valle del Sarno, l'Agro Nocerino Sarnese, ed è sito nella provincia di Salerno, a soli 19 Km dal capoluogo. Il territorio comunale è segnato da un significativo patrimonio culturale e dalla presenza di numerose emergenze storico - architettonico di grande rilevanza artistica, che qualificano l'identità di Pagani, contraddistinta, altresì, da uno stretto legame alle tradizioni culturali della cittadina Buona è la collaborazione con l'ASL e le associazioni culturali presenti, con il Piano di Zona (Azienda Consortile Agro solidale), con molte delle associazioni del territorio e consente di lavorare in efficace sinergia per la risoluzione dei problemi di alunni e famiglie del Primo Circolo e di migliorare la progettualità della scuola. Fattiva collaborazione con l'Ente Comune per la razionalizzazione dell'O.F., la gestione del patrimonio di edilizia scolastica e dei servizi; rapporti sinergici con le altre scuole del territorio, in continuità orizzontale e verticale: recente è la sottoscrizione di un Protocollo di Intesa, "Pagani, città della scuola", che unisce le scuole della cittadina e il Comune, per il miglioramento del servizio scolastico.

VINCOLI

I vincoli sono rappresentati da un contesto urbano complesso e problematico, nel quale la scuola, in stretta collaborazione con le istituzioni e le organizzazioni presenti, ha il difficile compito di elaborare ed organizzare un modello educativo e didattico che risulti: efficace nel garantire il successo formativo a tutti gli alunni; inclusivo rispetto a tutte le diversità osservate; aderente ai bisogni formativi, e non solo, delle famiglie e degli alunni; stimolante ed efficace in termini di acquisizione di coscienza civile, responsabilità e di legalità.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Le risorse economiche sono quelle relative al finanziamento statale (FIS), alle fonti di finanziamento per progetti (aree a rischio, progetti PON e fondi ex legge 440/97, piccoli contributi delle famiglie e di istituzioni pubbliche e private). Tutto il personale della scuola è quotidianamente impegnato nella ricerca di fonti di finanziamento che consentano di realizzare pienamente la progettualità dell'Istituto. Per quanto attiene le strutture, l'Istituto era inizialmente composto di due plessi:

plesso Manzoni, ubicato al centro del paese, e plesso Rodari, ubicato in Piazza S.Alfonso. A seguito della chiusura del plesso Manzoni con Ordinanza del Sindaco n^53 del 06/10/2016, le classi del plesso Manzoni sono oggi dislocate al plesso Rodari e presso la sede del Teatro Auditorium, in piazza Sant'Alfonso de' Liguori, dove sono allocati anche la presidenza e la segreteria dell'Istituto. La perdita del plesso Manzoni ha comportato una significativa riduzione delle strutture e delle attrezzature disponibili, nonostante i quali la scuola riesce comunque ad attuare una efficace didattica laboratoriale. Attualmente, gli spazi e le dotazioni presenti son laboratorio di ceramica, aula 3.0, LIM e PC in ogni aula, connessione a internet .

Con il dimensionamento della rete scolastica 2018/2019, è stato riassegnato alla scuola il plesso Carducci (con classi di primaria e sezioni di infanzia). L'organizzazione degli spazi scolastici prevede, per l'anno scolastico in corso, un'articolazione della platea su tre edifici: Rodari, Auditorium e Carducci. Il Comune di Pagani collabora con la scuola nella definizione di condizioni di sicurezza e vivibilità degli spazi.

VINCOLI

L'Istituzione Scolastica manca: di palestre e spazi da adibire a tale uso; spazi per l'allestimento di laboratori aula magna e aule da destinare alle riunioni collegiali e al lavoro dei docenti e dello staff, spazi per biblioteche. Gli spazi esterni del plesso Rodari sono ampi ma non adeguati all'uso sportivo e ricreativo.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Il personale docente presente in questo istituto è eterogeneo per età e per competenze umane e professionali; molti hanno acquisito certificazioni linguistiche, informatiche e di settore (sostegno, coding, BES, ecc.). I docenti garantiscono una certa stabilità di servizio.

VINCOLI

I vincoli sono riconducibili alla necessità di formazione continua per l'aggiornamento professionale con corsi di formazione autofinanziati o finanziati dallo Stato attraverso il PNSD, la rete di Ambito 25 e/o reti di scopo territoriale sui seguenti argomenti: normativa e strategie per l'inclusione; progettazione e valutazione per competenze.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità Potenziare le competenze linguistiche della lingua inglese	Traguardo Certificazione TRINITY
<p>Attività svolte</p> <p>Attività laboratoriali con n.4 esperti interni in orario extracurricolare con 108 alunni, di cui n.55 appartenenti alle classi V del nostro circolo didattico e i rimanenti esterni ,che hanno conseguito una valutazione medio-alta nella lingua Inglese: produzione orale e riflessione linguistica. N. 55 sono gli alunni interni che hanno conseguito la certificazione Trinity il livello Grade 1.</p> <p>Risultati</p> <p>Totale degli alunni che hanno conseguito la certificazione Trinity: n° 55: - 30 con votazione A (Distinction) --> 54,6% - 15 con votazione B (Merit) --> 27,2% - 10 con votazione C (Pass) --> 18,1%</p> <p>Nell'ultima pagina dell'allegato sono stati inseriti i voti quadrimestrali degli alunni delle classi V, espressi in media aritmetica.</p> <p style="text-align: center;">Evidenze</p> <div data-bbox="76 952 1513 1032" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Documento allegato: EsitiTrinity2017.2018.pdf</p></div>	

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Attività grafico- pittoriche e manipolative, scrittura creativa in collaborazione con l'Accademia delle Belle Arti di Napoli e con la scuola secondaria di I° "Criscuolo" di Pagani, realizzate nel periodo febbraio - maggio 2018 in orario curricolare, circa 12 incontri. Realizzazione libro.

N. 145 alunni delle classi III della scuola primaria

n. 127 alunni della scuola media

n. 50 studenti dell'Accademia

n. 21 docenti scuola primaria

n.15 docenti scuola media

n. 2 docenti tutor dell'Accademia

Risultati

Pubblicazione del libro "N'arsinfabula" e manifestazione finale con esposizione delle opere prodotte.

Evidenze

Documento allegato: Copertinalibropublicato.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Progetto Eccellenza a.s. 2018/2019: hanno partecipato n. 20 alunni di classi V concorso "Le olimpiadi giochi matematici junior"; n.5 alunni classi V concorso "Olimpiadi della lingua italiana"; n. 7 classi III del circolo concorso "Coding"; n. 26 alunni di una classe III concorso "Il riciclo calza bene"; n. 26 alunni classe III concorso di poesia; concorso "Inventa una moneta" alunni dalle classi I alle V. Sono state coinvolte i docenti di matematica e di lingua italiana del circolo. Sono state svolte prove simulate per le olimpiadi di italiano e matematica, attività grafico-pittoriche e manipolative e scrittura creativa.

Risultati

Premiazioni con medaglie, attestati dell'Università Bocconi di Milano e coppe. E' stato selezionato un nostro finalista che ha partecipato alle selezioni finali nazionali svoltesi a Milano.

Evidenze

Documento allegato: documentiprog.eccellenza.pdf

Prospettive di sviluppo

Il I° Circolo di Pagani si prospetta ,nel prossimo triennio, di realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di partecipazione, di educazione alla cittadinanza attiva, di ricerca, di sperimentazione e innovazione didattica, come ad esempio la metodologia del debate, in modo da innalzare i livelli di istruzione e le competenze di tutti gli alunni rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento; da valorizzare le eccellenze, da contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, da prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica.