



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO PAGANI

C.so E. PADOVANO – uffici amministrativi Piazza SANT'ALFONSO Tel/Fax

0815150347 - 84016 PAGANI

sae102002@istruzione.it – Cod. Fisc. 80030340659

PEC: sae102002@pec.istruzione.it

Sito Web: www.primocircolopagani.gov.it

PROGETTO D'ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA “MISSIONE FUTURO”

AGGIORNATO PER L'ANNO

2022/2023

DOCENTI COINVOLTI: coordinatori di educazione civica
(con relativi compiti) e docenti tutti dell'infanzia e della
primaria

nonché tutto il personale ATA

DOCENTE REFERENTE: Pepe Elena

DURATA: tutto l'anno (il progetto verrà aggiornato periodicamente in base alle eventuali variazioni delle disposizioni comunali)

ATTIVITA': le attività vengono in linea di massima qui indicate e nell'UDA annuale, nello specifico vengono programmate dai docenti attraverso le UDA periodiche

REGOLAMENTO: allegato al presente vi è il regolamento approvato dal Consiglio d'Istituto con relativo calendario di conferimento rifiuti

Il corso di aggiornamento di educazione civica “Missione futuro”, svoltosi nell’anno 2021/2022, ha rappresentato il punto di partenza per un’indagine riflessiva sull’importanza di un “ambiente sano e sostenibile” per arrivare poi ai reali bisogni dei nostri quartieri, del nostro paese.

Dopo un’attenta analisi delle numerose urgenze che rappresentano, ormai, un richiamo troppo “urlato” proveniente da punti di degrado delle nostre strade, è emersa la ferma volontà di un folto numero di docenti del nostro istituto di concretizzare fattivamente interventi di educazione civica mirati all’ottenimento di una migliore qualità di vita a cominciare dall’ambiente in cui il bambino è protagonista assoluto della propria formazione: la scuola.

Così come le docenti partecipanti al corso hanno condotto una prima indagine conoscitiva del territorio, analizzando i problemi più evidenti, quali: l’estrema difficoltà che manifesta la popolazione paganese nell’effettuare una precisa raccolta differenziata e i conseguenti rifiuti posti fuori dagli appositi cassonetti; il facile abbandono in cui, troppo spesso, vengono lasciati gli spazi pubblici o comuni; l’inquinamento acustico, troppo sottovalutato e mai affrontato come problema ambientale; la scarsa cura del verde cittadino; ed altro.....così verranno svolte le medesime indagini insieme ai bambini per arrivare poi ai reali bisogni dei nostri quartieri, del nostro paese.

La raccolta di testimonianze registrate delle conversazioni, la tabulazione di questionari sui problemi più sentiti, motiveranno l’intervento alla risoluzione dei problemi.

Partendo dal giardino della scuola, gli alunni saranno condotti per alcuni quartieri e saranno invitati all’osservazione delle strade. Documenteranno con foto tutto ciò che riterranno possa rappresentare una forma di degrado. Registreranno, quindi, le carenze presenti nel quartiere in esame evidenziando la necessità di riappropriarsi delle zone circostanti la scuola e la scuola stessa.

I bambini saranno invitati a progettare in classe cartelloni e slogan per sensibilizzare i cittadini ad assumere comportamenti più corretti nei luoghi pubblici e circostanti la scuola. Progetteranno cartelli pubblici di divieto che con l’aiuto del Comune potrebbero diventare cartelli stradali da installare nei quartieri.

Si progetteranno brochure o volantini contenenti informazioni e consigli su come condurre correttamente sia la raccolta differenziata sia forme di lotta allo spreco (dell’acqua, del cibo, degli oggetti...); verranno promosse campagne d’incentivazione al riuso, al riciclo, al recupero di materiali e oggetti con laboratori e mercatini di fine anno.

Alcune figure istituzionali, come l'assessore all'ambiente, il rappresentante dell'Azienda Speciale "SAM" ed altri, incontreranno i bambini i quali presenteranno proposte migliorative dell'ambiente, discuteranno delle problematiche organizzative che spesso investono gli organi istituzionali o le aziende stesse, dei tempi di realizzazione, ed altro in un clima di aperta partecipazione alla cittadinanza e attiva collaborazione. **Si mette in evidenza che l'ente Comune era stato già coinvolto l'anno precedente ed invitato, attraverso la figura dell'assessore all'ambiente ad intervenire, per motivi a tutt'oggi sconosciuti, non si sono resi possibili i previsti incontri, si auspica una più fattiva risposta quest'anno.**

Il coinvolgimento e la collaborazione con il Comune e con l'Azienda Speciale "SAM", sarà finalizzato affinché il lavoro didattico prodotto dagli alunni si trasformi in:

- "strumento" utile al Comune da diffondere nel quartiere e nella città;
- In una "pubblicità progresso" per arginare il fenomeno ed educare la cittadinanza.

Le discipline coinvolte saranno tutte, così come previsto dalla normativa vigente, ed organizzate precedentemente nel CURRICULUM DI EDUCAZIONE CIVICA.

L'obiettivo educativo-formativo è contribuire in modo corretto alla qualità della vita e del proprio ambiente

I traguardi di competenza sono: essere capaci di preservare il proprio territorio, attuando comportamenti di prevenzione e rispetto; dimostrare di essere cittadini consapevoli offrendo il proprio contributo per il bene comune; formarsi alla responsabilità sociale.

Competenze di cittadinanza:

- Collaborare e partecipare: interagire nel gruppo, comprendendo i diversi punti di vista;
- Valorizzare le proprie e le altrui capacità contribuendo all'apprendimento comune e alla valorizzazione delle attività collettive;
- Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati;
- Proporre soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- Progettare: elaborare e realizzare un progetto riguardante lo sviluppo di un'attività di carattere sociale;

- Comunicare: comprendere messaggi di genere e di complessità diversi, trasmessi utilizzando vari tipi di linguaggi;
- Rappresentare atteggiamenti, stati d'animo, emozioni utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari;
- Individuare collegamenti e relazioni tra concetti diversi individuando analogie e differenze;
- Imparare a imparare: organizzare il proprio apprendimento in funzione del proprio metodo di lavoro.

CONTESTO D'INTERVENTO

Si partirà dalla scuola stessa dove si organizzerà in maniera sistematica la raccolta differenziata, con relativo materiale informativo da diffondere anche alle famiglie di appartenenza.

Altri contesti che verranno osservati e/o monitorati sono a partire dal cortile della scuola e i suoi dintorni: la piazza Sant'Alfonso; le strade vicinorie; Vasca Pignataro; altri da segnalare....

STRUMENTI E TECNOLOGIE UTILIZZATI

- Libri di testo
- Biblioteca
- Materiali predisposti dai docenti
- Aula 3.0
- LIM

MATERIALI

- Materiali di facile consumo, materiali riciclati: barattoli di plastica, vetro, stoffe, bottoni, legni, tessuti (abbigliamento usati), conchiglie, fili, altro.....

TEMPI

Il progetto ha durata annuale, finita la sperimentazione verrà rinnovato e aggiornato ogni anno in accordo con le direttive comunali. La programmazione delle

attività sarà quella quindicinale organizzata per UDA. Alcuni incontri tematici saranno comunicati dalla referente e organizzati con i coordinatori di ed. civica nelle stesse ore scolastiche. Le uscite sul territorio saranno organizzate in orario curricolare.

COSTI

Sono previste a carico della scuola le spese dei materiali di facile consumo.

I coordinatori di educazione civica che coordineranno i lavori, predisporranno gli incontri con gli enti e organizzeranno i mercatini finali e le mostra dei lavori svolti dai bambini, anche in periodi diversi dell'anno: periodo natalizio, fine anno, altro...

Pagani, lì 14/10/2022

LA REFERENTE DI EDUCAZIONE CIVICA

PEPE ELENA